



## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

## ETAPA a II-a – 21.02.2009

## CLASA a II-a

## Barem de corectare și notare

## Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

| Nr. item  | I.1. | I.2. | I.3. | I.4. | I.5. |
|-----------|------|------|------|------|------|
| Rezultate | C    | B    | D    | A    | C    |

| Nr. item  | II.1.                               | II.2. | II.3. | II.4. | II.5. |
|-----------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Rezultate | orice numere care verifică relația; | 41    | 29    | 2     | 14    |

## Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1. | Orice soluție corectă. Exemplu: $8 + 4 - 6 = 12 - 9 + 3$<br>$8 + 4 + 6 = 12 + 9 - 3$                                   | 4p              |
| 2. | $37 - 29 = 8$ SAU $29 - 6 = 23$<br>$6 + 8 = 14$ SAU $37 - 23 = 14$   | 2p<br>2p        |
| 3. | a) $15 + 37 = 52$ (numărul găinilor );<br>b) Câte rațe a avut: $70 - 52 = 18$ ;<br>Câte rațe are acum: $18 + 2 = 20$ ; | 3p<br>2p<br>2p  |
| 4. | Cel mai mare număr mai mic decât 20 este 19.<br>$57 + 19 = 76$<br>$76 - 49 = 27$                                       | 2 p<br>2p<br>1p |