



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a II-a – 21.02.2009

CLASA a III-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Rezultate	A	B	C	B	D	A	B

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Rezultate	6	12	8	867	0	30	21

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a = 5 b = 4 c = 40 Suma: 5 + 4 + 40 = 49	1p 1p 1p 1p										
2.	5 – 2 = 3 (număr de creioane cumpărate în plus de Vlad) 9 : 3 = 3 (prețul unui creion) 5 x 3 + 18 = 33 (suma cheltuită de Vlad)	2p 2p 2p										
3.	9 + 3 + 11 + 12 = 35 (suma numerelor rămase) 67 – 35 = 32 32 : 4 = 8 (numărul care s-a scăzut din fiecare dintre cele patru numere) Cele patru numere sunt: 8 + 9 = 17 8 + 3 = 11 8 + 11 = 19 8 + 12 = 20	1p 2p 1p 0,5p 0,5p 0,5p 0,5p										
4.	<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	4p
3	2	5	3	2	5	3	2	5	3			