



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a II-a – 21.02.2009

CLASA a V-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.	I.8.	I.9.	I.10.
Rezultate	D	A.	C.	C.	B.	D.	B.	A.	C.	D.

Nr. item	II.1.a)	II.1.b)	II.2.a)	II.2.b)	II.3.a)	II.3.b)	II.4.a)	II.4.b)	II.5.a)	II.5.b)
Rezultate	8	6	{0,1,2,3}	{0}	1024	923	111	7	1005	1001

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.a)	$M_3 = \{3, 12, 5, 11\}$	3p
b)	$9a + 4 = 85$ Finalizare: $a = 9$	2p 2p
c)	$3a + 2$ este element comun	3p
2.a)	$a : b = 25 \cdot 26 = 650$	3p
b)	$a + b = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 24 \cdot (25 \cdot 26 + 1)$ $a + b = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 24 \cdot 651$, deci 651 divide $a + b$	2p 2p
c)	Numerele a și b dau același rest la împărțirea cu 59 $\Leftrightarrow a - b$ este divizibil cu 59 Numărul $a - b = 59 \cdot 11 \cdot b$ care este divizibil cu 59	1p 2p

- ♦ Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.
- ♦ Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.